Конспект занятия по развитию речи

с подгруппой детей с ОНР (II ур. р. р.)

*Кобзарь Е.В.,*

*учитель-дефектолог*

**Тема занятия:** Транспорт.

**Цель занятия:** Развивать умение называть и показывать транспорт, выделять его части.

**Основные задачи занятия:**

1. Совершенствовать умение изменять глаголы по лицам и числам;
2. Развивать умение различать значение префиксальных глаголов;
3. Развивать умение распространять предложение наречием;
4. Развивать умение составлять предложения с предлогами *в, из, по, от, к.*

**Оборудование занятия*:***игрушки: машинки, грузовики, кораблики, самолётики, самосвал, домик; игрушка Незнайка; коробка – «гараж», нарисованные дорожки, плакат «Транспорт», предметные картинки «Части грузовика».

**Речевой материал:**слова, предложения.

**План занятия:**

1.Вводная часть: приветствие, вводная беседа.

2.Основная часть:

2.1.Подготовительный этап: упражнения «Назови транспорт», «Летит – едет –плывёт»

2.2. Формирующий этап: упражнение «Кто куда едет?», игра «Угадай-ка», физминутка «Самолёт», упражнение «Кто где?», физминутка «Шофёры», упражнение «Части грузовика».

3.Заключительная часть: рефлексия, вручение сувенира, прощание.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Деятельность учителя-логопеда | Предполагаемые ответы ребёнка |
| 1**. Вводная часть** | Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение?  О чём мы говорили на прошлом занятии? *(демонстрация плаката)*  Правильно! А сегодня мы узнаем ещё больше интересного про транспорт! | Здравствуйте!  Хорошо.  О транспорте. |
| **2. Основная часть**  **2.1. Подготови-тельный этап.**  Упражнение **«Назови транспорт»**  Упражнение **«Летит – едет –плывёт»** | Тот, кому я кину мячик, назовёт какой-нибудь вид транспорта.  В прошлый раз мы узнали, что транспорт может быть наземным – он едет по земле, водным – он плывёт по воде, воздушным – он летит по воздуху.  Сегодня к нам пришёл Незнайка, он опять всё забыл, давайте напомним ему то, что узнали на прошлом занятии.  Я буду показывать картинку, назовите, что это за транспорт и что он делает: летит, едет или плывёт. | Машина, автобус, грузовик, самолёт, корабль.  Машина едет, самолёт летит, автобус едет, трамвай едет, грузовик едет, корабль плывёт, вертолёт летит, лодка плывёт, троллейбус плывёт, грузовики едут, машины едут, корабли плывут, самолёты летят. |
| 2.2. Формирующий этап.  Упражнение **«Покажи»** | Даша, возьми машинку и покажи, как она подъезжает к Данику, а теперь как отъезжает от него, как объезжает вокруг грузовика, как заезжает в гараж.  Даник, теперь ты возьми самолётик и покажи, как он прилетает к Даше, а теперь покажи, как он улетает от Даши, как самолётик облетает вокруг Даши, а теперь покажи, как самолёт залетает в коробочку.  Маша, покажи, как ты загружаешь грузовик, а теперь покажи, как разгружаешь. | *Выполняют* |
| Игра **«Угадай-ка»** | Сейчас поиграем в игру «Угадай-ка», Егор будет водой, я скажу ему на ушко, что он должен показать, а вы угадайте, что я загадала.  *Ребёнку даётся инструкция шёпотом:* «Грузовик подъезжает к дому».  А вы, ребята, скажите, что делает грузовик: подъезжает, уезжает, объезжает?  Куда?  Маша, скажи полностью.  *Аналогично с каждым ребёнком по очереди:*  *Самолёт облетает дом.*  *Машина выезжает из гаража.*  *Машина въезжает в гараж.*  *Самолётик подлетает к окну*  *Самолётик отлетает от окна* | *Показывает*  Подъезжает.  К дому.  Грузовик подъезжает к дому.  Самолёт облетает дом.  Машина выезжает из гаража.  Машина въезжает в гараж.  Самолётик подлетает к окну.  Самолётик отлетает от окна. |
| Физминутка **«Самолёт»** | Отгадайте загадку:  Птица железная в небе летит,  След оставляя, шумит и гудит -  В дальние страны уносит людей...  Это не голубь и не воробей.  Правильно! Вставайте, поиграем в самолёт! Повторяйте за мной!  Руки ставим мы вразлет: *(Руки в стороны.)*  Появился самолет.У-у-у-у-у. *(Полетели как самолеты.)*  Мах крылом туда-сюда. У-у-у, у-у-у. *(Наклоны влево-вправо.)*  Делай «раз» и делай «два». *(Повороты влево-вправо.)*  Раз и два, раз и два!Хлоп-Хлоп-хлоп! (*Хлопаем в ладоши.)*  Руки в стороны держите, *(Руки в стороны.)*  Друг на друга посмотрите. *(Повороты влево-вправо.)*  Раз и два, раз и два!Прыг-скок. прыг-скок! *(Прыжки на месте.)*  Приземлился самолёт, опустили руки вниз. У-у-у-у-у-у. *(Опустили руки.)*  И на место все садись! *(Сели на места.)* | Самолёт.  *Повторяют движения*  У-у-у-у-у-у.  У-у-у, у-у-у.  Хлоп-Хлоп-хлоп!  Прыг-скок, прыг-скок!  У-у-у-у-у-у. |
| Упражнение **«Кто где?»** | Ребята, какого цвета эта машинка? А эта?  Посмотрите, красная машинка едет спереди, а синяя сзади. А теперь наоборот. Даник, где едет синяя машинка?  А красная?  Маша скажет нам, какая машинка едет спереди, а какая сзади.  Молодец, а теперь скажи полностью: синяя машинка едет…. Красная машинка едет…  (Аналогично с каждым по очереди)  Скажите, какой грузовик больше, а какой меньше? Посмотрите, большой грузовик едет спереди, а маленький сзади. Даник, скажи, а теперь кто едет спереди, а кто сзади?  Даша, какой кораблик плывёт далеко, а какой близко?  Егор, Какой самолёт летит высоко, а какой низко?  Посмотрите, грузовик стоит, а машинка едет. Маша, а теперь?  Грузовик едет по синей дороге, а машина по красной. Даша, а теперь?  Белый самолёт летит вверх, а голубой вниз. Даник, а теперь? | Красная, синяя  Спереди.  Сзади.  Синяя спереди, красная сзади.  Синяя машинка едет спереди. Красная машинка едет сзади  Зелёный больше, синий меньше.  Маленький грузовик едет спереди. Большой грузовик едет сзади.  Белый кораблик плывёт далеко. Синий кораблик плывёт близко.  Белый самолёт летит высоко. Голубой самолёт летит низко.  Машинка стоит, грузовик едет.  Машина едет по синей дороге, грузовик по красной.  Белый самолёт летит вниз, голубой вверх. |
| Физминутка **«Шофёры»** | Вы помните, кто такой шофёр, что он делает? Поиграем в шофёров!  Качу, лечу во весь опор. *(Выполняют ходьбу на месте.)*  Я сам - шофер *(Имитируют управление автомобильным рулем.)*  И сам - мотор. *(Круговые движения плечами вперед-назад.)*  Нажимаю на педаль, *(Имитируют нажимание на педаль.)*  И машина мчится вдаль! *(Бег на месте.).* | Водит машину.  *Повторяют действия* |
| Упражнение **«Части грузовика»** | Посмотрите, на этот большой грузовик - самосвал. Он возит мусор, песок и другие разные грузы, приезжает и сваливает их из кузова. Вы когда-нибудь видели такой?  Самосвал состоит из разных частей и деталей. Я буду показывать картинку, а вы найдёте эту часть у самосвала.  *(С опорой на картинки)*  Найдите руль. Молодцы, повторите, что это?  Найдите кабину. Что это?  Найдите кузов. Что это?  Найдите колёса. Что это?  Найдите фары. Что это?  Найдите дверцы. Что это?  Посмотрите, пришёл Незнайка, он опять опоздал на занятие и всё пропустил. Давайте покажем и расскажем ему, какие у грузовика есть части! Я буду показывать, вы называйте.  Молодцы, теперь Незнайка всё знает.  Ребята, посмотрите, это мотор, чтобы машина поехала, что нужно сделать с мотором? За..  Мы на занятиях часто заводим моторчик, покажите, кто умеет?  Ребята, расскажите Незнайке, зачем нужны фары?  Правильно! Кто может сказать полностью? Фары нужны, чтобы…  А для чего нужны колёса?  Молодцы! Кто скажет полностью? Колёса нужны, чтобы… | Да!  *Показывают*  Руль.  Кабина.  Кузов  Колёса.  Фары.  Дверцы.  Руль, кабина, кузов, колёса, фары, дверцы  Завести.  *«Рычат» дети, у которых поставлен звук [р]*  Светить.  Фары нужны, чтобы светить.  Ехать.  Колёса нужны чтобы ехать. |
| **3.Заключитель-ная часть** | Молодцы ребята! Сегодня мы узнали много интересного. Вам понравилось?  О чём мы сегодня говорили?  Какой вы запомнили транспорт?  Возьмите наклейку со своим настроением. Какое у вас настроение? | Да!  О транспорте.  *Называют.*  Весёлое, хорошее! |